



MIX EN RUIL

VERSCHILLENDE BEWERKINGEN MET DE
GETALKAARTJES



Een van de meest bekende coöperatieve werkvormen is mix en ruil. Deze is, naast coöperatief, heel geschikt om in te zetten bij het bewegend leren. De activiteit heeft weinig voorbereiding nodig en is, mits op de juiste wijze uitgevoerd, zeer effectief.

Kwaliteitskader

Voorbereiding	< 5 min.
Fysieke intensiteit	lopen
Opdrachtdichtheid	hoog
Kans op meeliften	gering
Differentiatiemogelijkheden	hoog

Benodigheden

- Special edition getalkaartjes

Voorbereiding

Geef elk leerling een getalkaartje en zorg voor voldoende opdrachten per leerling.

Uitvoering

Geef elke leerling een getalkaartje en schrijf op het bord een opdracht (bijvoorbeeld optellen). De leerlingen lopen door de klas met hun hand omhoog. Ze zoeken een medeleerling die ook zijn hand omhoog heeft (dit is het signaal van beschikbaarheid). Wanneer twee leerlingen elkaar een high-five geven, maken ze samen een som met de twee kaartjes die ze in hun handen hebben. De som en het antwoord kunnen ze eventueel op een wisbordje schrijven. Als de leerlingen de som gemaakt hebben, wisselen ze van kaartje en gaan ze op zoek naar een nieuwe leerling om een nieuwe som mee te maken.

De getalkaartjes zijn te gebruiken voor meer bewerkingen dan alleen optellen, zie overzicht op de volgende bladzijde.

Tellen

- 4 - 5 - 6 - ...
- 6 - 5 - 4 - ...
- 46 - 47 - 48 - ...
- 64 - 65 - 66 - ...

Cijferen

Afhankelijk van de grootte van de som, laat je de kinderen groepjes maken. (Bij het cijferen met 100 tallen laat je kinderen in groepjes van 3 samenkomen in plaats van in groepjes van 2). De kinderen maken eerst 2 verschillende getallen met de kaartjes die zij hebben. Daarna tellen ze deze kaartjes al cijferend bij elkaar op. Let op dat bij deze activiteit de kinderen wisbordjes krijgen om de som uit te kunnen rekenen.

Optellen

- $4 + 6$
- $46 + 4$
- $46 + 64$

Aftrekken

- $6 - 4$
- $46 - 4$
- $64 - 46$

Uitbeelden

- Vingers
- Springen
- Stappen
- Etc

Getallenlijn

Geef de kinderen een getallenlijn mee

- 4 en 6
- 46 en 64

Getalkaartjes

voorbeeld met een 4 & 6

Tafels

- 6×4
- 4×6
- $\dots : 6$
- $\dots : \dots = 4$

Breuken

Maak met de twee kaartjes samen 2 breuken:

- Op getallenlijn plaatsen
- Vereenvoudigen
- Gelijknamig maken
- Optellen
- Aftrekken
- Vermenigvuldigen
- Delen
- percentages aan de breuk koppelen

Splitsen

- 4 in ... en ...
- 6 in 4 en ...

Buurgetallen

- 3 - 4 - 5
- 5 - 6 - 7
- 45 - 46 - 47
- 63 - 64 - 65

Kalender/klok

- 4 is april.
- 46 = minder dan een uur
- 64 = 1 uur en 4 minuten

Spring verder/terug

- 4 + 2 + 2 + 2 ...
- 6 - 2 - 2 - 2 ...
- 46 + 4 + 4 + 4 ...
- 64 - 4 - 4 - 4 ...