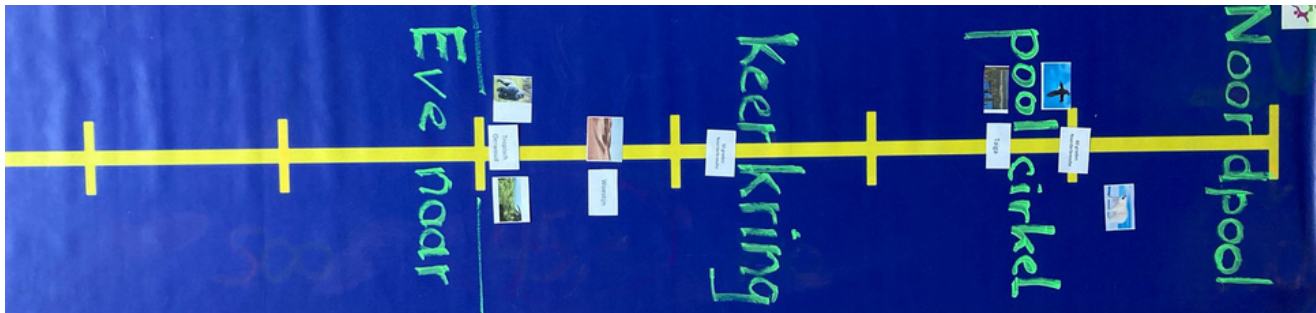




GETALLENLIJN ORDENEN

WERELDORIËNTATIE



Kwaliteitskader

Vorbereiding	20 min.
Fysieke intensiteit	stappen/springen
Opdrachtdichtheid	hoog
Kans op meeliften	gering
Differentiatiemogelijkheden	veel

Benodigdheden

- Een getallenlijn
- Krijtstift
- Kaartjes met elementen uit de les

Vorbereiding

Schrijf de verschillende gebieden op de lijn die tijdens de les geordend worden.

Uitvoering

Tijdens een les wereldoriëntatie orden je met de leerlingen de elementen uit de les op de lijn.

Optie A: schrijf de verschillende breedtecirkels op de mat (van evenaar tot polen). De kinderen plaatsen kaartjes van dieren, zonnestanden, klimaatzones en landschapstypen op de mat en vertellen elkaar over de verbanden. Bijvoorbeeld het indelen van dieren bij de juiste plek op de aarde. Het middelpunt van de lijn is de evenaar, de uiteindes zijn de noord- en zuidpool. Waar leven welke dieren?

Optie B: de leerkracht vertelt een verhaal over een periode of een gebeurtenis en plaatst tijdens of na het verhaal een jaartal, een woord en/of een beeld op de tijdlijn. Dit in samenhang met elkaar en in logische volgorde (wat volgt op wat). Bijvoorbeeld de ontwikkeling van vervoersmiddelen: wiel (3000 voor Chr.) - loopfiets (1790) - locomotief (1814) - fiets (1865) - auto (1885) - elektrische auto (1988) - bromfiets (1895) - elektrische fiets (1895). Leerlingen kunnen een gebeurtenis of periode ook in twee- of drietalen bestuderen en jaartallen of afbeeldingen behorende bij die periode op de juiste plek op de lijn plaatsen.

Optie C: laat de leerlingen een verhaal lezen en laat leerlingen zelf kaartjes maken die op de lijn geplaatst kunnen worden. Deze vorm kan ook goed ingezet worden als verwerking van een tekst bij het begrijpend lezen.