



1

Ter introductie

- Docent pabo Haarlem
- Vakleerkracht Basisschool
- Groepsleerkracht en MRT-er
- Scholing en adviesbureau *Alles in Beweging*
- Deskundige Veiligheid en Aansprakelijkheid
- Mede auteur 'Basislessen Bewegingsonderwijs'

CPC Centrum Pedagogisch Contact

ALLES IN BEWEGING

DOELEN ADVOCATURE

inh

2



3



Begeleiding scholen op gebied van bewegen en spelen...



4

Toelaten of aanpakken?



5

Mogelijkheden om de kwaliteit van het buitenspelen te verbeteren:

1. Vierkante meter per kind
2. Groot materiaal
3. Los materiaal
4. Structuur (belijning, roostering)
5. Begeleiding



6

Grootste knop om aan te draaien...

7

Ruimte voor kinderen op het plein heeft directe relatie met:

- Intensiteit
- Wachtijd
- Verveling
- Ongewenste activiteiten
- Hoeveelheid conflicten
- Begeleiding (maar ook meer begeleiding nodig)
- Gezien en gehoord worden
- Gebruik van 'hotspots'
- Fysieke veiligheid

8



9



10



11



12



13

Hoe wordt 'rond de tafel' gespeeld?



14

ATW — en wat doen als je af bent?



15



Voetbal-terreur

Als voetbal niet goed geregeld wordt op het schoolplein, kun je structureel conflicten verwachten (op het hele plein)



16

Te weinig grijs = te weinig **rood**



17

Als voetbal niet lukt:

- Kijk naar de aantallen? (18-14 of 4-4 / 5-5 / 3-3)
 - Kijk naar het veld (één groot veld of meerdere kleine veldjes)
 - Kijk naar de samenstelling (vaardigheid, mee willen doen, aandeel?)
 - Kijk naar regels en begeleiding (wie bepaalt/ wie neemt leiding?)
 - Kijk naar alternatieven voor de voetballers (hou ze bezig, anders.....)
- Verandering van een pauzecultuur gaat niet in een dag

18



19

Dank voor jullie aandacht!

www.allesinbeweging.net



Bastiaan.Goedhart@inholland.nl

20