



**Dynamiek in je
dagrooster**



Onderwijswereld-PO.nl

professionalisering - workshops - inspiratie





Het rooster

- Hartslag verhogen
- Een break tussen het leren
- Bewegend leren plus: concreet maken

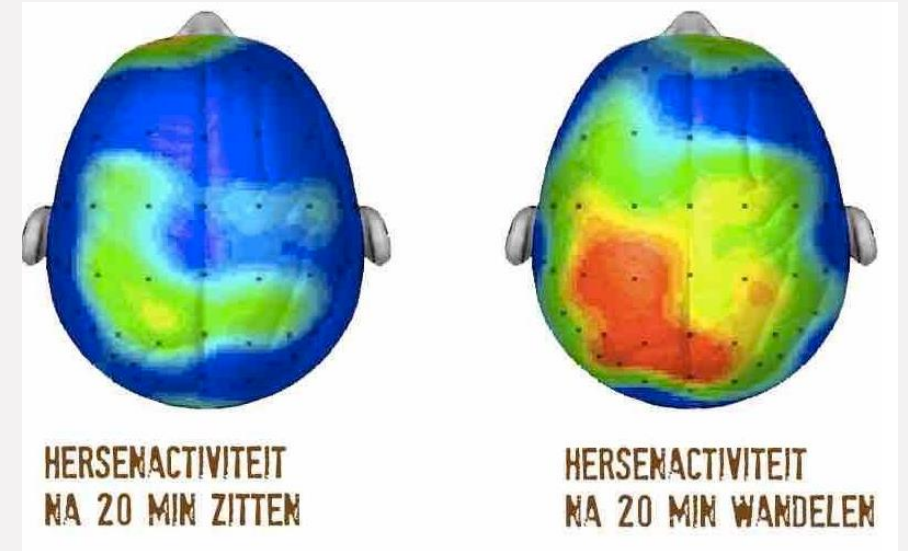


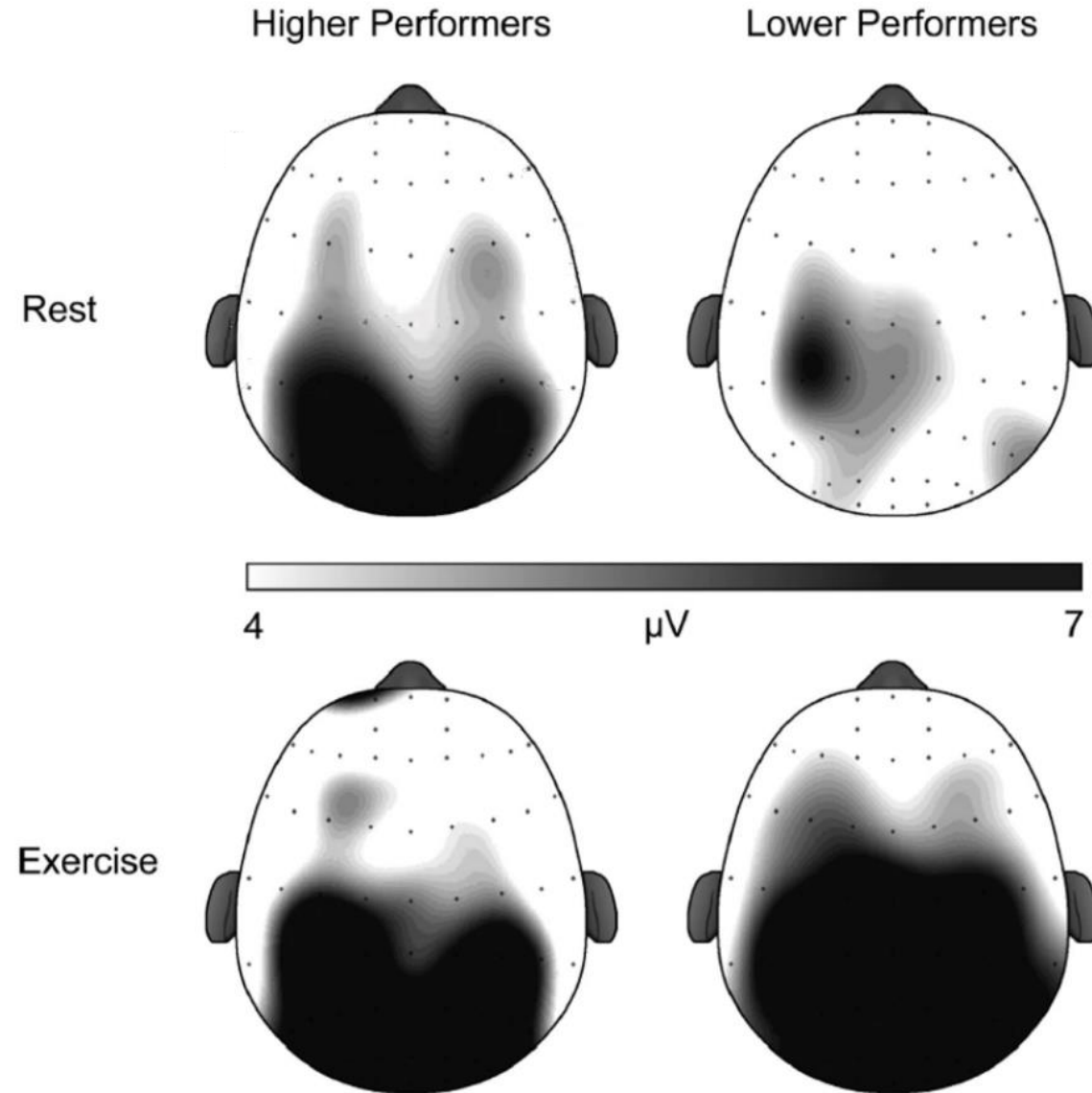
De hartslag verhogen

Fit Vaardig en Verstandig!

(Rijksuniversiteit Groningen, 2011)

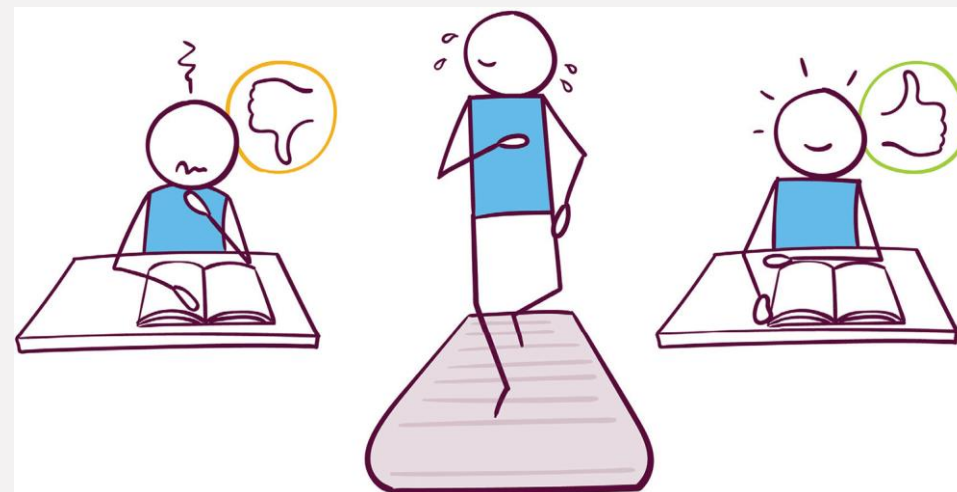
- Na 1 jaar bleek dat de kinderen die mee hebben gedaan aan de F&V lessen meer vooruit zijn gegaan op rekenvaardigheid dan de kinderen die deze lessen niet hadden.
- Na 2 jaar bleek dat de kinderen die mee hebben gedaan aan de F&V lessen meer vooruit zijn gegaan op spelling- en rekenvaardigheid dan de kinderen die deze lessen niet hadden.
- Na een F&V les waren kinderen duidelijk meer taakgericht dan na een gewone les.





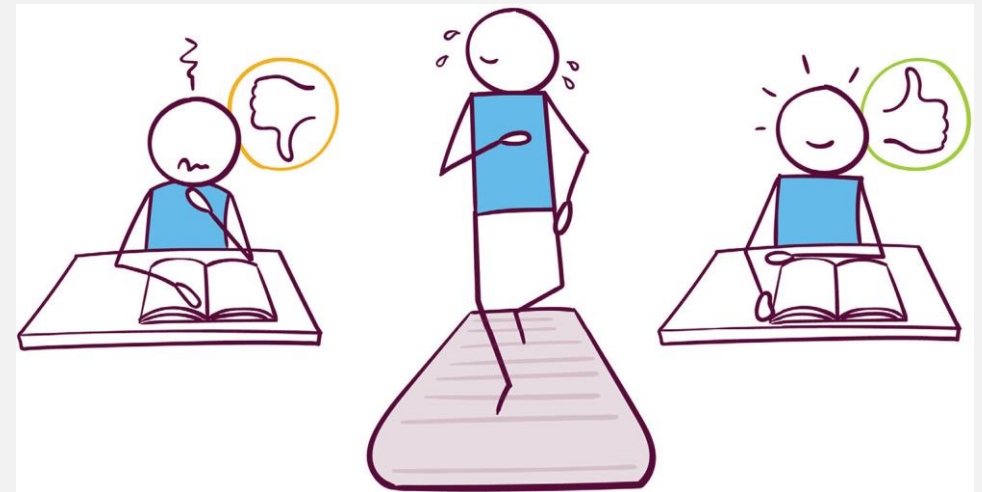
Bewegen = beter leren! (Vumc e.a.)

- Matig intensief bewegen verbetert de leerprestatie van kinderen.
 - Na 10/20 minuten matig intensief bewegen of 5 minuten intensief bewegen, kun je 2 uur lang beter informatie opslaan.
- Schoolresultaten verbeteren bij goede afwisseling van beweeg- en leertijd.
- *Kinderen die regelmatig bewegen winnen aan zelfvertrouwen en zijn fitter.*
- *Sport en spel zijn goed voor het ontwikkelen van sociale vaardigheden.*



Bewegen = beter leren! (Vumc e.a.)

- Matig intensief bewegen verbetert de leerprestatie van kinderen.
 - Na 10/20 minuten matig intensief bewegen of 5 minuten intensief bewegen, kun je tot 2 uur lang makkelijker informatie opslaan.
- Schoolresultaten verbeteren bij goede afwisseling van beweeg- en leertijd.
- *Kinderen die regelmatig bewegen winnen aan zelfvertrouwen en zijn fitter.*
- *Sport en spel zijn goed voor het ontwikkelen van sociale vaardigheden.*

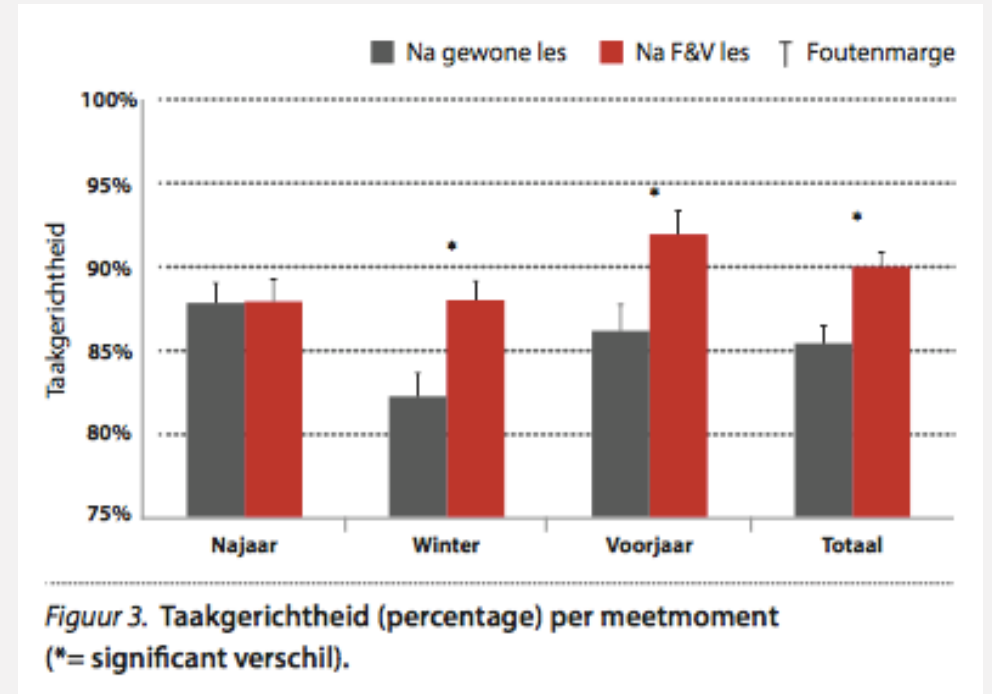




Concentratie

Fit Vaardig en Verstandig! (Rijksuniversiteit Groningen, 2011)

- Na 20 minuten stilzitten, gaat je geheugenfunctie met 25% achteruit.
- Taakgerichtheid wordt hoger, wanneer je tussendoor een pauze neemt.



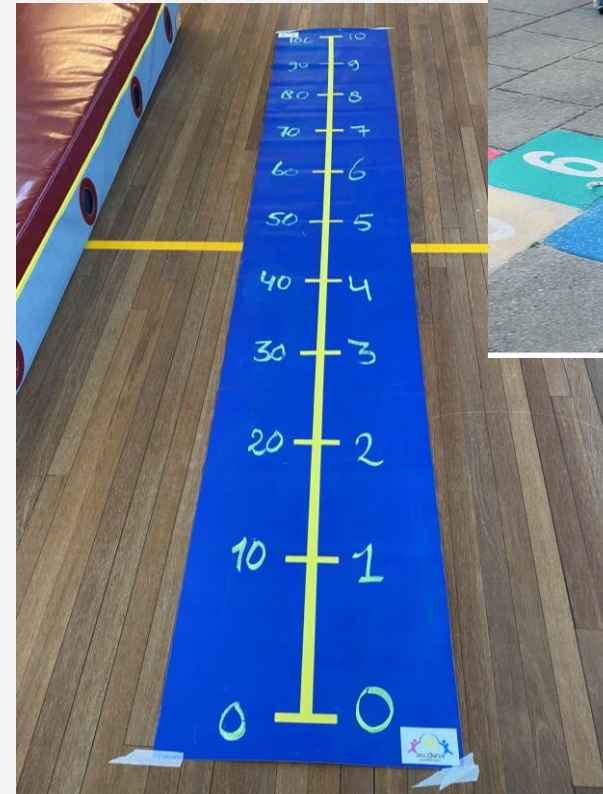


Bewegend leren plus

Leer ze rekenen (Bea Bos e.a.)

Lopen langs de getallenlijn

- Beter getalinzicht
- Betere basis voor het rekenen op latere leeftijd



LEER ZE REKENEN

PRAKTISCHE INZICHTEN UIT ONDERZOEK
VOOR LERAREN BASISONDERWIJS

BEA ROS, MARIAN HICKENDORFFE, RONALD KEIJZER & HANS VAN LUIT



Een dynamisch rooster

Donderdag: 1-2-2024 week: 19

Tijd	Vakgebied	Evaluatie / Analyse les Actie/zelfreflectie leerkr.
8.30-8.45	Automatiseren <i>tikspel, rekenmachintje, getallenlijn</i>	
Doel:	Rekenen/spelling-automatiseren	
8.45-9.00	Lezen in eigen boek	
Doel:	Vergroten woordenschat en inlevingsvermogen, stimuleren verbeelding, leesbevordering.	
9.00-10.00	Rekenen B: 4 L: 6	
Doel:	breuken + percentages <i>getallenlijn</i>	
Instr.:	Meyra, Erdem, Egemen, Liva	
10.00-10.30	10.00 – 10.15 eten en drinken + Grej of the day (doel: burgerschap/wereldoriëntatie) 10.15 – 10.30 buitenspelen	
10.30-11.15	Taal B: 14 L: 14	
Doel:	Herhalen taalverkennen <i>sneeuwbal pak een pen</i>	
Instr.:	Nathan, Erdem	
11.15-11.45	Spelling B: 4 W: 4 L: 4	
Doel:	Herhalen chef + trema <i>joggen</i>	
Instr.:		
11.45-12.15	Begrijpend lezen CR sessie: 3	
Doel:	Zie lesplan CR <i>placemat</i>	

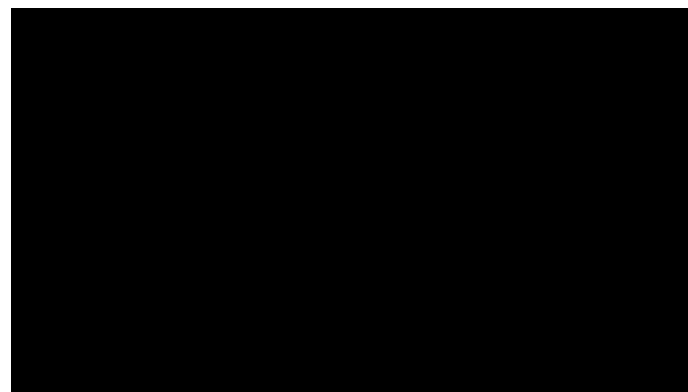
Groen = hartslag verhogend
Geel = een break tussendoor



De hartslag verhogen

Donderdag: 1-2-2024 week: 19

Tijd	Vakgebied	Evaluatie / Analyse les Actie/zelfreflectie leerkr.
8.30-8.45	Automatiseren <i>tikspel, rekenmachine, getallen: <u>plus</u></i>	
Doel:	Rekenen/spelling automatiseren	



10.00-10.30

10.00 – 10.15 eten en drinken + Grej of the day (doel: burgerschap/wereldoriëntatie)
10.15 – 10.30 buitenspelen

HET STOPCONTACT

De spelers rennen door elkaar heen en er is één tikker.

Wanneer een speler getikt wordt gaat hij met **de handen in de zij** staan (als stopcontact) en **afwachten**.

Een andere speler kan een stopcontact **bevrijden** door met gestrekte armen op hem af te lopen en **de armen** in het stopcontact te steken.

Het stopcontact is vrij na lang een schokbeweging te maken.



12.30-13.00

Pauze

Uitdaging: TSO





Concentratie

9.00-10.00	Rekenen	B: 4 L: 6
Doel:	breuken + percentages getallenlijn	

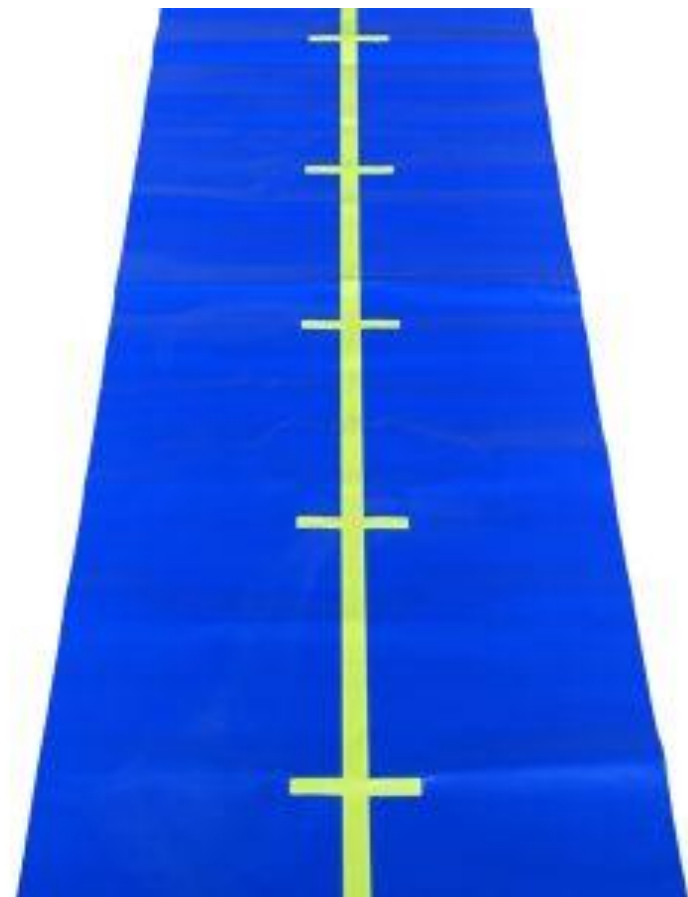
S

Verhoudingen




Het kind maakt kennis met percentages:

- inkleuren en aflezen (les 6);
- eenvoudige percentages koppelen aan breuken en uitrekenen (m.b.v. breuken) (les 7).



10.30-11.15	Taal	B: FGB L: 14
Doel:	Herhalen taalverkennen	sneeuwbal pak een pen
Instr.:		

Lesdoel

De kinderen:

- remediëren en herhalen of herhalen en verrijken de geleerde taalvaardigheden uit les 2 en 6.



11.15-11.45	Spelling	B: 4 W: 4 L: 4
Doel:	Herhalen chef + trema joggen	
Instr.:		

Doel

- Herhalen van de tot nu toe aangeboden categorieën en uitbreidingen.
- Leren schrijven van het dictee zonder de categoriekaart.

OEFENDICTEE

De kinderen maken het dictee zonder de categoriekaart. Haal de categoriekaart bewust weg. De kinderen doen ook hun staalboek dicht.

We gaan nu in ons hoofd naar de categoriekaart kijken. Denk bij elk woord in je hoofd aan de categorie op de kaart en aan de regel. Schrijf dan het woord op. Zet een sterretje voor een samenstelling.

Zeg elk woord één maal. De kinderen zeggen het na en schrijven het op. Ze schrijven geen categorienummers boven de woorden.

Venetie, de excursie, geëmotioneerd.

Zeg elke zin één maal: 1 **De keizer leidde het rijk.**

2 **De stoere gladiatoren vchten met elkaar in de arena's.**

3 **De Romeinen verwoestten vroeger steeds alle steden in de omgeving.**

De kinderen zeggen elke zin in koor na en schrijven de zin in één keer op.

Venetië

de excursie

geëmotioneerd

11.45-12.15	Begrijpend lezen CR sessie: 3	
Doel:	Zie lesplan CR <u>placemat</u>	
Tekst:	Harry Potter en de steen der Wijzen	

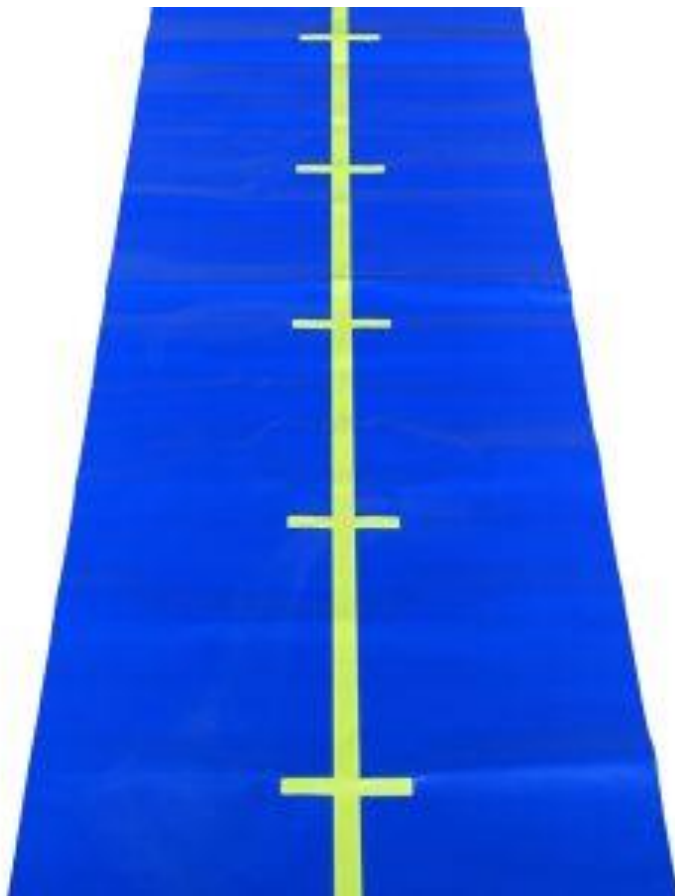
Sessie 3

Tekst: 'Harry Potter en de steen der wijzen – J.K. Rowling

Doel: ik weet hoe de sorteerceremonie op Zweinstein werkt



12.30-13.00	Pauze	
13.00-13.45	Geschiedenis	B: X L: X
Doel:	Romeinen → muurkrant presentaties	
13.45-14.05	DOUW!	



13.45-14.05	BOUW!	
Instr.:		
14.05-14.15	Sociaal emotioneel	
Doel:	Vergroten samenwerking, soc. emot. ontwikkeling, positief groepsklimaat, preventie pesten	

beweeq pot

HETE AARDAPPEL

De spelers staan in een kring en **gooien willekeurig een bal rond**.

Elke keer wanneer de bal wordt gevangen, zet de ontvanger **een stap achteruit**.

Zo wordt de kring groter.

Als de bal op de grond valt, moet iedereen weer terug naar zijn **startpositie**.



DAGPLANNING

K8C3

Donderdag: 1-2-2024

week: 19

Tijd	Vakgebied	Evaluatie / Analyse les Actie/zelfreflectie leerkr.
8.30-8.45	Automatiseren tikspol rekenmachine getallen plan	
Doel:	Rekenenn/spelling-automatiseren	
8.45-9.00	Lezen in eigen boek	
Doel:	Vergroten woordenschat en inlevingsvermogen, stimuleren verbeelding, leesbevordering.	
9.00-10.00	Rekenen B: 4 L: 6	
Doel:	breuken + percentages getallenlijn	
Instr.:	Meyra, Erdem, Egemen, Liva	
10.00-10.30	10.00 - 10.15 eten en drinken + Grej of the day (doel: burgerschap/wereldoriëntatie) 10.15 - 10.30 buitenspelen	
10.30-11.15	Taal B: FGB L: 14	
Doel:	Herhalen taalverkennen sneeuwbal pak een pen	
Instr.:	nathan, Erdem	
11.15-11.45	Spelling B: 4 W: 4 L: 4	
Doel:	Herhalen chef + trema joggen	
Instr.:		
11.45-12.15	Begrijpend lezen CR sessie: 3	
Doel:	Zie lesplan CR placemat	
Tekst:	Harry Potter en de steen der Wijzen	
12.15-12.30	Voorlezen (en eten en drinken)	
Doel:	Vergroten woordenschat en inlevingsvermogen, stimuleren verbeelding, leesbevordering.	
12.30-13.00	Pauze	
13.00-13.45	Geschiedenis lgn B: X L: X	
Doel:	Romeinen → muurkrant presentaties	
13.45-14.05	BOUW!	
Instr.:	Kylano, Erdem, Egemen, Naoaur	
14.05-14.15	Sociaal emotioneel	
Doel:	Vergroten samenwerking, soc. emot. ontwikkeling, positief groepsklimaat, preventie pesten beweegpot	

10:30 → Bianca observatie

Zelf aan de slag



Bedankt voor jullie aandacht

Vragen?
sylvia@skills2move.nl

