



# Krachtige dragers in de onderbouw

Congres platform dynamische schooldag

9 november 2022


Even  
voorstellen

Skills2Move  
Platform dynamische schooldag



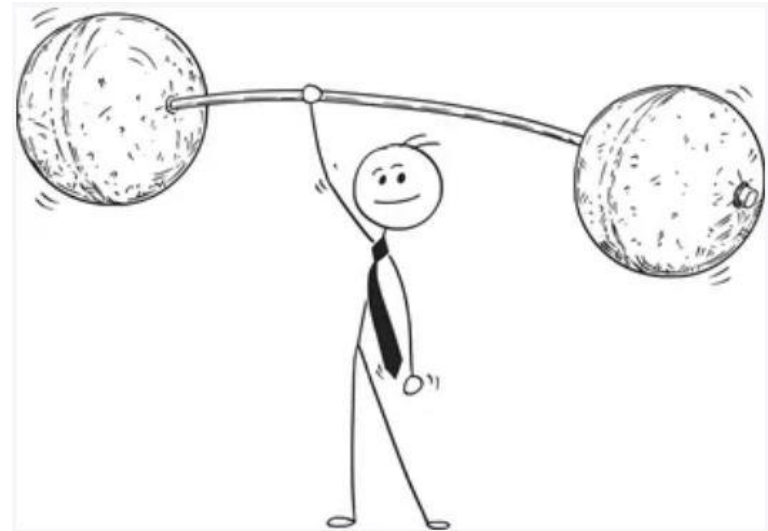


# Inhoud van de workshop

- 
- Wat zijn krachtige dragers
  - Waarom bewegend leren
  - Kwaliteitskader
  - Werkvormen

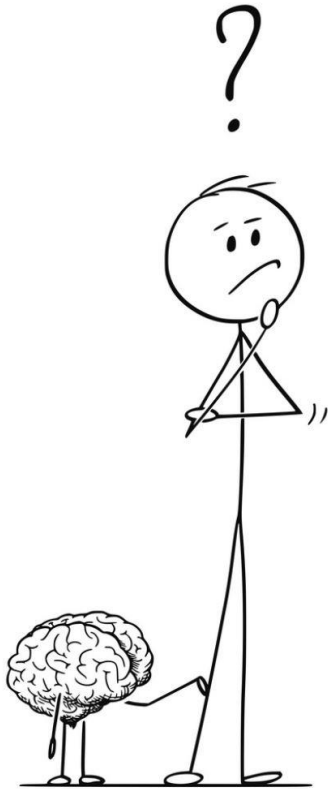
# Krachtige dragers

- Wat zijn krachtige dragers
- Hoe te beoordelen



# Waarom bewegend leren?

Jérôme Gijsselaers





# Het kwaliteitskader



Bewegend leren op 3 niveaus

- Bewegen tussen het leren door
- Bewegen tijdens het leren
- Bewegen om te leren

# Voorbeeld kwaliteitskader

- Activiteiten op de website
- Snelle check voor leerkrachten
- Check voor het maken van eigen activiteiten
- Klik [hier](#) voor het kwaliteitskader

Vorbereiding	gering
Fysieke intensiteit	staan
Complexiteit van beweging	groot
Opdrachtdichtheid	hoog
Kans op meeliften	gering
Differentiatiemogelijkheden	veel

*Kwaliteitskader bij de activiteit 'balanceren'*

## 8 vragen over de kwaliteit

1	Hoe fysiek is het kind tijdens de activiteit?	Zitten	Staan	Lopen	Joggen	Rennen
2	Hoe lang is het kind doelmatig cognitief en/of sociaal-emotioneel actief? (In % van de tijd)	0-10%	10-25%	25-50%	50-75%	75-100%
3	Hoeveel (be)denktijd krijgen de kinderen gedurende deze activiteit?	Veel te weinig/veel	...	...	...	Precies genoeg
4	Op hoeveel niveaus kan een kind deelnemen?	1	2	3	4	5





5	Is dit niveau afgestemd op de niveaus van de deelnemende kinderen? A. Motorisch B. Cognitief	Niet Niet	Voor 1/4 Voor 1/4	Voor 1/2 Voor 1/2	Voor 3/4 Voor 3/4	Ja Ja
6	Hoe groot is de kans op sociale onveiligheid?	Zeer groot	...	...	...	Niet
7	Hoe groot is de mate van betrokkenheid?	Geen	...	...	...	Zeer groot
8	Klopt de activiteit methode- didactisch?	Niet	...	...	...	Ja

## 4 vragen over de randvoorwaarden

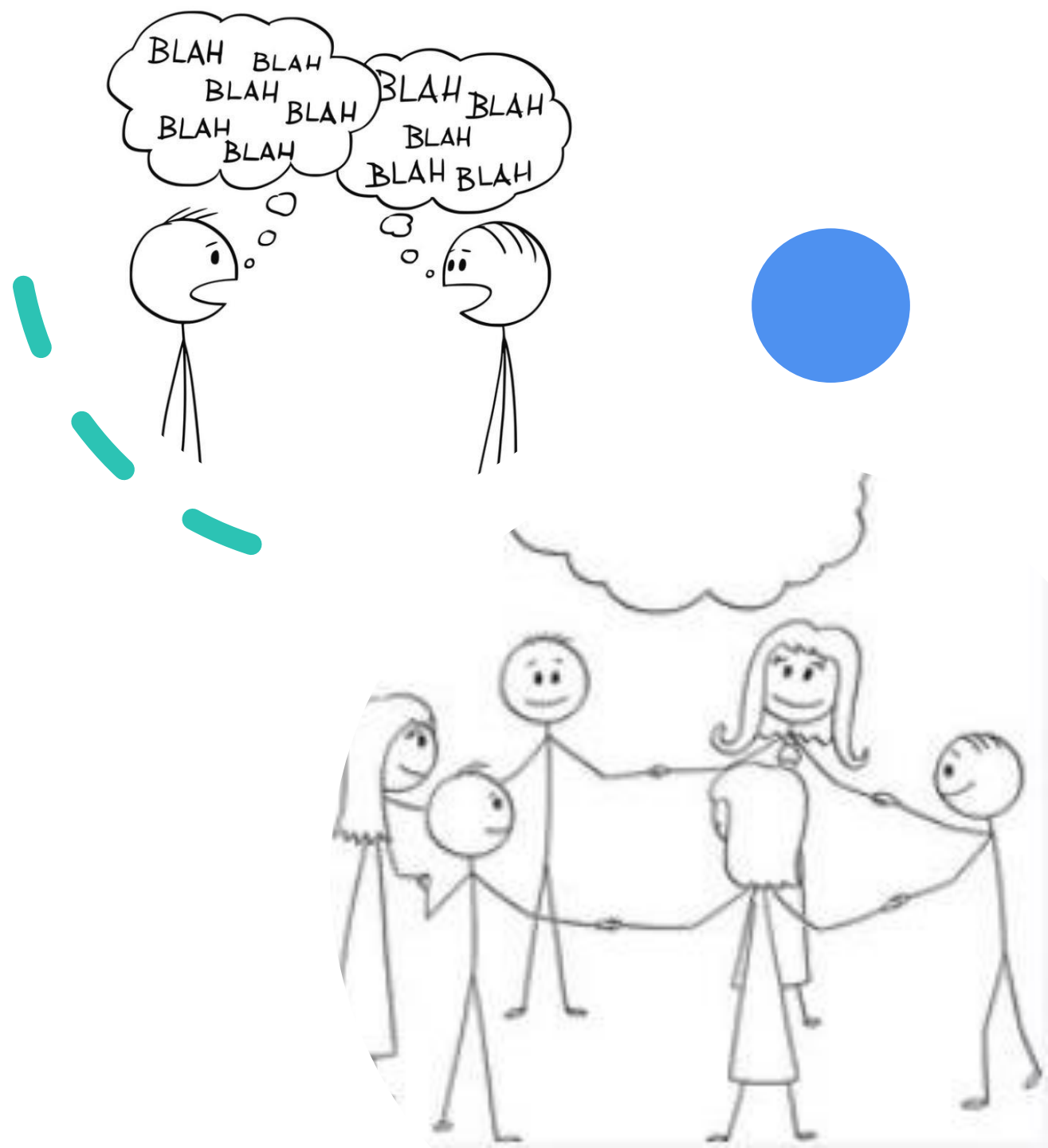
9	Hoe groot is de kans op meelifen?	Zeer groot	...	...	...	Niet
10	In hoeverre worden antwoorden gecontroleerd?	Niet	...	...	...	Strikt
11	In hoeverre zijn de materialen duurzaam?	Niet	...	...	...	Zeer
12	Hoeveel 'gedoe' brengt de activiteit met zich mee?	Zeer veel	...	...	...	Geen



# Coöperatieve werkvormen

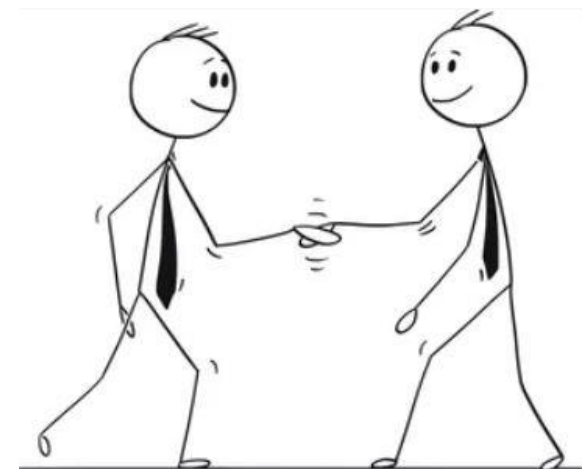
# Meest gebruikte werkvormen

- Wandel wissel uit
- Hoeken
- Binnenkring buitenkring
- Zelf ervaren



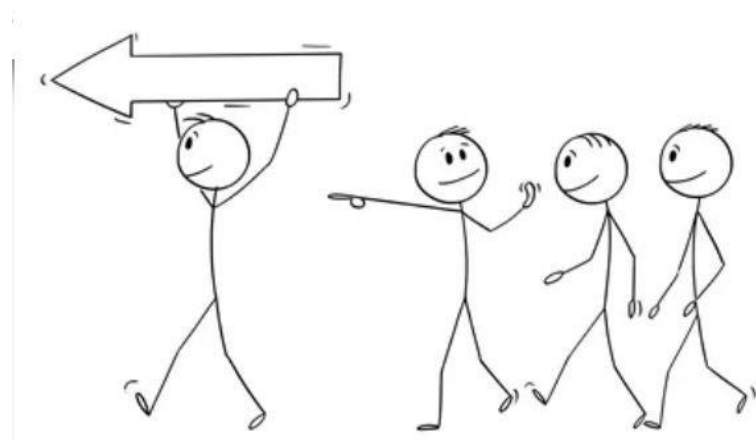
Wandel  
wissel uit

Aan de slag met de getalkaartjes



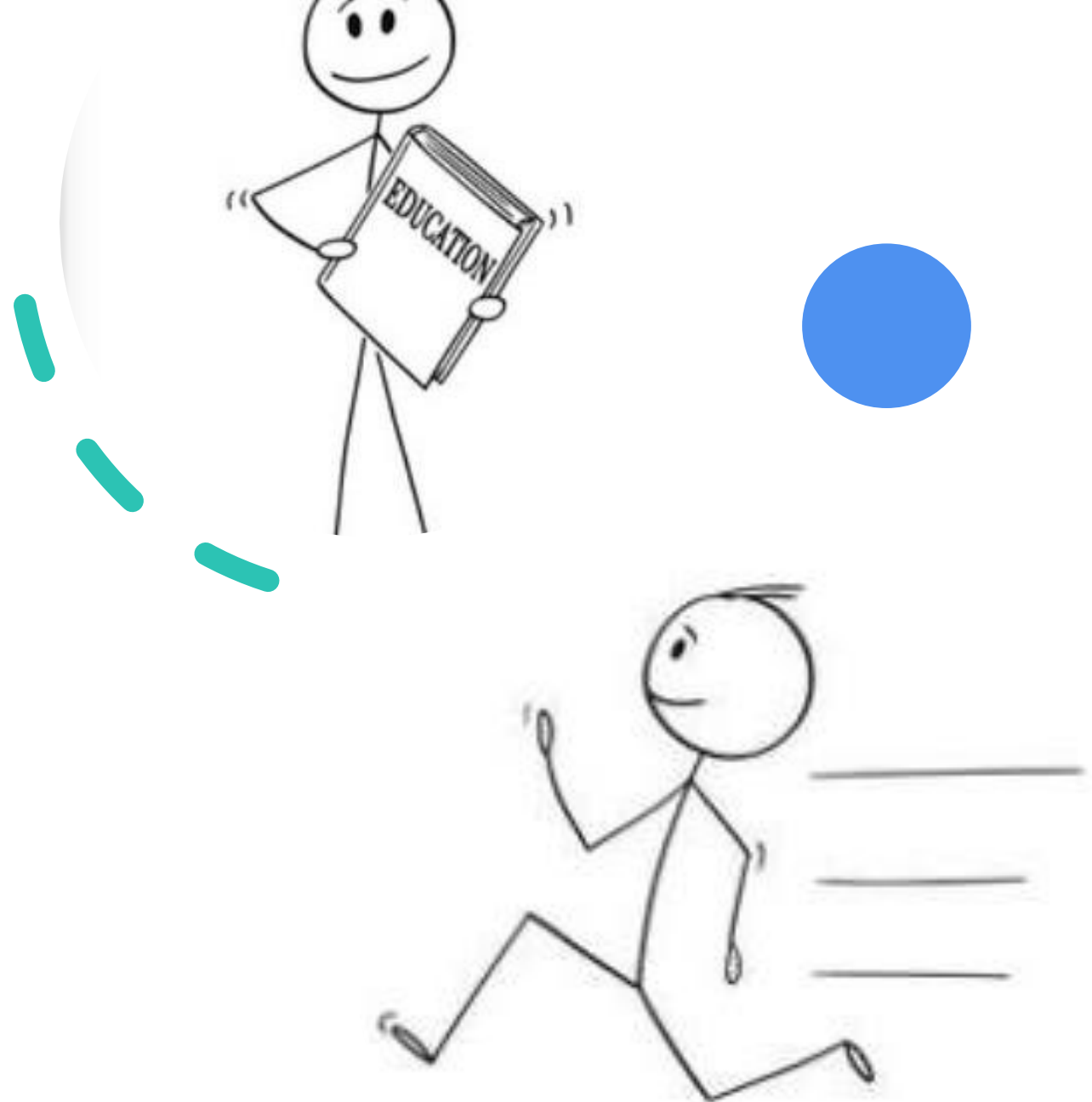


Zinsontleding



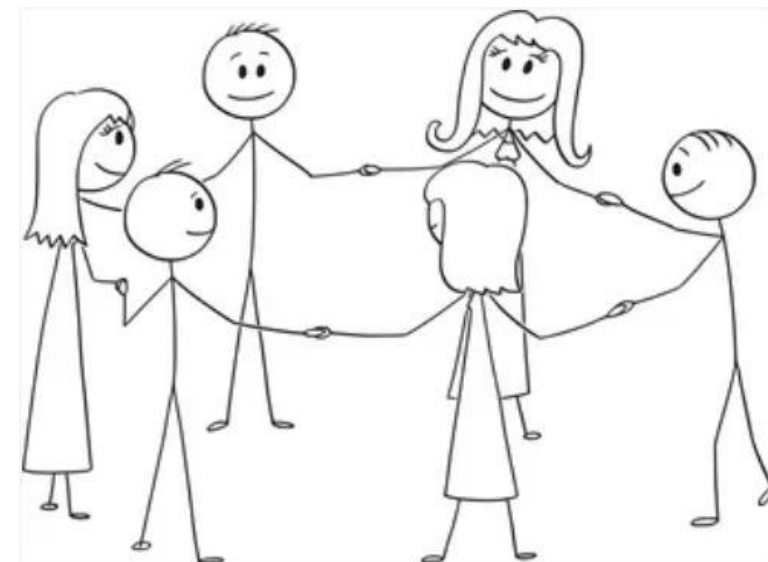
# Hoeken

- Ontleden
- Kaartjes
- Samen oplossen



Binnenkring  
buitenkring

Getalkkaartjes





**Beoordelen**  
denken, delen, uitwisselen  
in 3 groepen

#### 8 vragen over de kwaliteit

1	Hoe fysiek is het kind tijdens de activiteit?	Zitten	Staan	Lopen	Joggen	Rennen
2	Hoe lang is het kind doelmatig cognitief en/of sociaal-emotioneel actief? (In % van de tijd)	0-10%	10-25%	25-50%	50-75%	75-100%
3	Hoeveel (be)denktijd krijgen de kinderen gedurende deze activiteit?	Veel te weinig/veel	...	...	...	Precies genoeg
4	Op hoeveel niveaus kan een kind deelnemen?	1	2	3	4	5
5	Is dit niveau afgestemd op de niveaus van de deelnemende kinderen? A. Motorisch B. Cognitief	Niet Niet	Voor 1/4 Voor 1/4	Voor 1/2 Voor 1/2	Voor 3/4 Voor 3/4	Ja Ja
6	Hoe groot is de kans op sociale onveiligheid?	Zeer groot	...	...	...	Niet
7	Hoe groot is de mate van betrokkenheid?	Geen	...	...	...	Zeer groot
8	Klopt de activiteit methode-didactisch?	Niet	...	...	...	Ja

#### 4 vragen over de randvoorwaarden

9	Hoe groot is de kans op meeliften?	Zeer groot	...	...	...	Niet
10	In hoeverre worden antwoorden gecontroleerd?	Niet	...	...	...	Strikt
11	In hoeverre zijn de materialen duurzaam?	Niet	...	...	...	Zeer
12	Hoeveel 'gedoe' brengt de activiteit met zich mee?	Zeer veel	...	...	...	Geen

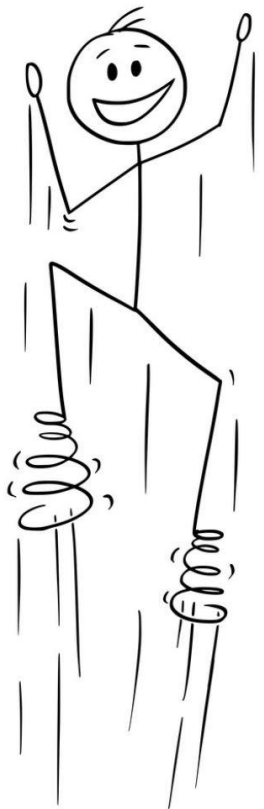


Hartslag  
verhogend

# Rennen/joggen op de plaats

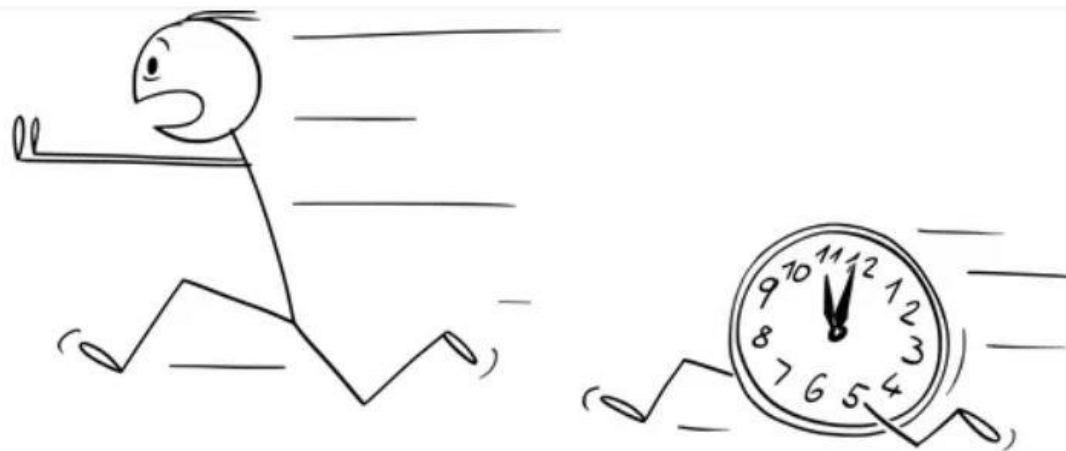
## Verschillende aanbieders

- Tafeljog
- Gynzy
- Youtube
- Zelf maken
- Eigen leerdoelen



Gynzy

Klokkijken





Maar dit kan  
je ook zelf  
maken

Doelen van jouw les

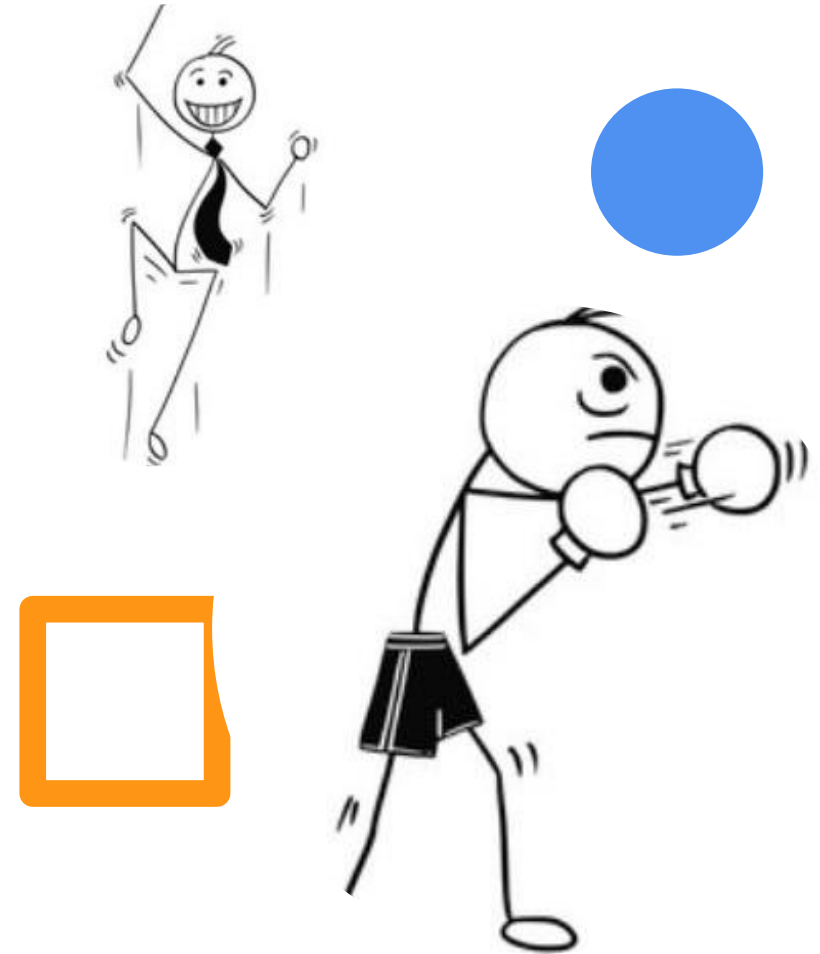
- Woordsoorten
- Breuken/procenten
- Spelling
- Ontleden

# Soorten bewegingen

- Joggen
- Stappen

## Combinaties

- Boxen
- Klappen
- Springen
- Squats





# Keuze bewegingen

Motorisch doel

Cognitief doel

Sommen  
tijdens het  
dansen

Dansen en denken





# Verschillende aanbieder

- Sgula
- Youtube
- Just dance



BrendaRMX



I'm blue

# Beoordelen

## 8 vragen over de kwaliteit

1	Hoe fysiek is het kind tijdens de activiteit?	Zitten	Staan	Lopen	Joggen	Rennen
2	Hoe lang is het kind doelmatig cognitief en/of sociaal-emotioneel actief? (In % van de tijd)	0-10%	10-25%	25-50%	50-75%	75-100%
3	Hoeveel (be)denktijd krijgen de kinderen gedurende deze activiteit?	Veel te weinig/veel	...	...	...	Precies genoeg
4	Op hoeveel niveaus kan een kind deelnemen?	1	2	3	4	5
5	Is dit niveau afgestemd op de niveaus van de deelnemende kinderen? A. Motorisch B. Cognitief	Niet Niet	Voor 1/4 Voor 1/4	Voor 1/2 Voor 1/2	Voor 3/4 Voor 3/4	Ja Ja
6	Hoe groot is de kans op sociale onveiligheid?	Zeer groot	...	...	...	Niet
7	Hoe groot is de mate van betrokkenheid?	Geen	...	...	...	Zeer groot
8	Klopt de activiteit methodedidactisch?	Niet	...	...	...	Ja

## 4 vragen over de randvoorwaarden

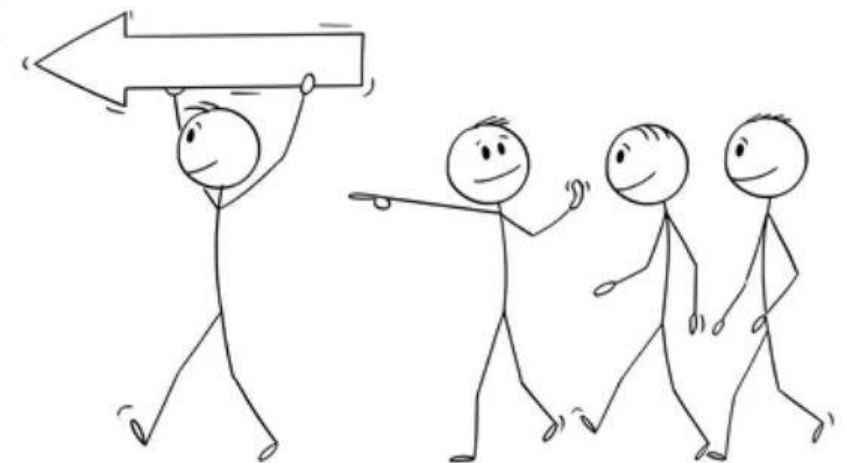
9	Hoe groot is de kans op meeliften?	Zeer groot	...	...	...	Niet
10	In hoeverre worden antwoorden gecontroleerd?	Niet	...	...	...	Strikt
11	In hoeverre zijn de materialen duurzaam?	Niet	...	...	...	Zeer
12	Hoeveel 'gedoe' brengt de activiteit met zich mee?	Zeer veel	...	...	...	Geen



Andere  
werkvormen

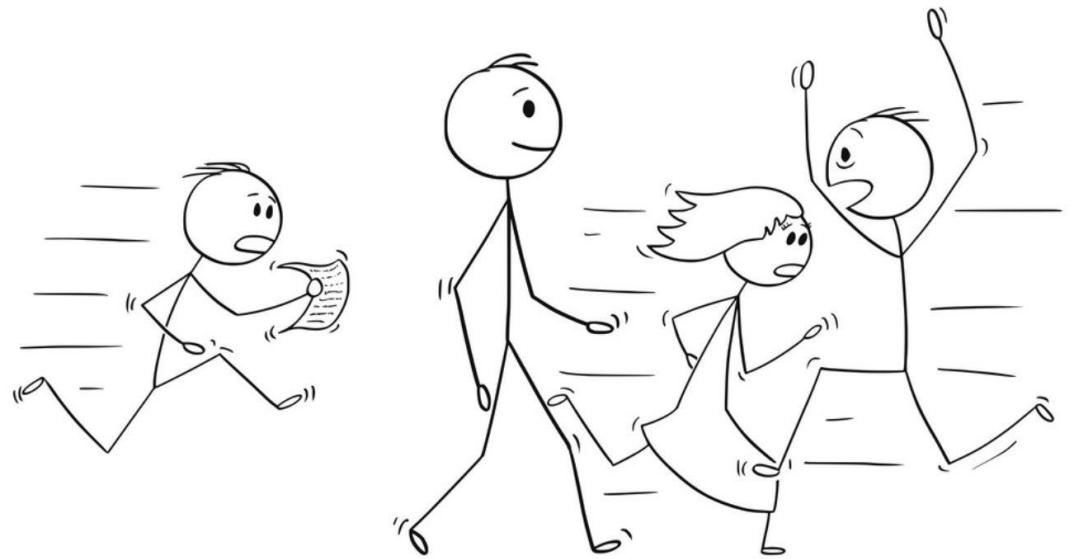
# Zweeds loopspel

Hoe zet je deze in?



# In dit lokaal hangt een Zweeds loopspel

- Maak duo's
- Zoek om en om een vraag op
- Vul het antwoord in op het antwoordblad
- Heb je de vragen gemaakt ga je weer zitten



# Beoordelen

## 8 vragen over de kwaliteit

1	Hoe fysiek is het kind tijdens de activiteit?	Zitten	Staan	Lopen	Joggen	Rennen
2	Hoe lang is het kind doelmatig cognitief en/of sociaal-emotioneel actief? (In % van de tijd)	0-10%	10-25%	25-50%	50-75%	75-100%
3	Hoeveel (be)denktijd krijgen de kinderen gedurende deze activiteit?	Veel te weinig/veel	...	...	...	Precies genoeg
4	Op hoeveel niveaus kan een kind deelnemen?	1	2	3	4	5
5	Is dit niveau afgestemd op de niveaus van de deelnemende kinderen? A. Motorisch B. Cognitief	Niet Niet	Voor 1/4 Voor 1/4	Voor 1/2 Voor 1/2	Voor 3/4 Voor 3/4	Ja Ja
6	Hoe groot is de kans op sociale onveiligheid?	Zeer groot	...	...	...	Niet
7	Hoe groot is de mate van betrokkenheid?	Geen	...	...	...	Zeer groot
8	Klopt de activiteit methode-didactisch?	Niet	...	...	...	Ja

## 4 vragen over de randvoorwaarden

9	Hoe groot is de kans op meeliften?	Zeer groot	...	...	...	Niet
10	In hoeverre worden antwoorden gecontroleerd?	Niet	...	...	...	Strikt
11	In hoeverre zijn de materialen duurzaam?	Niet	...	...	...	Zeer
12	Hoeveel 'gedoe' brengt de activiteit met zich mee?	Zeer veel	...	...	...	Geen

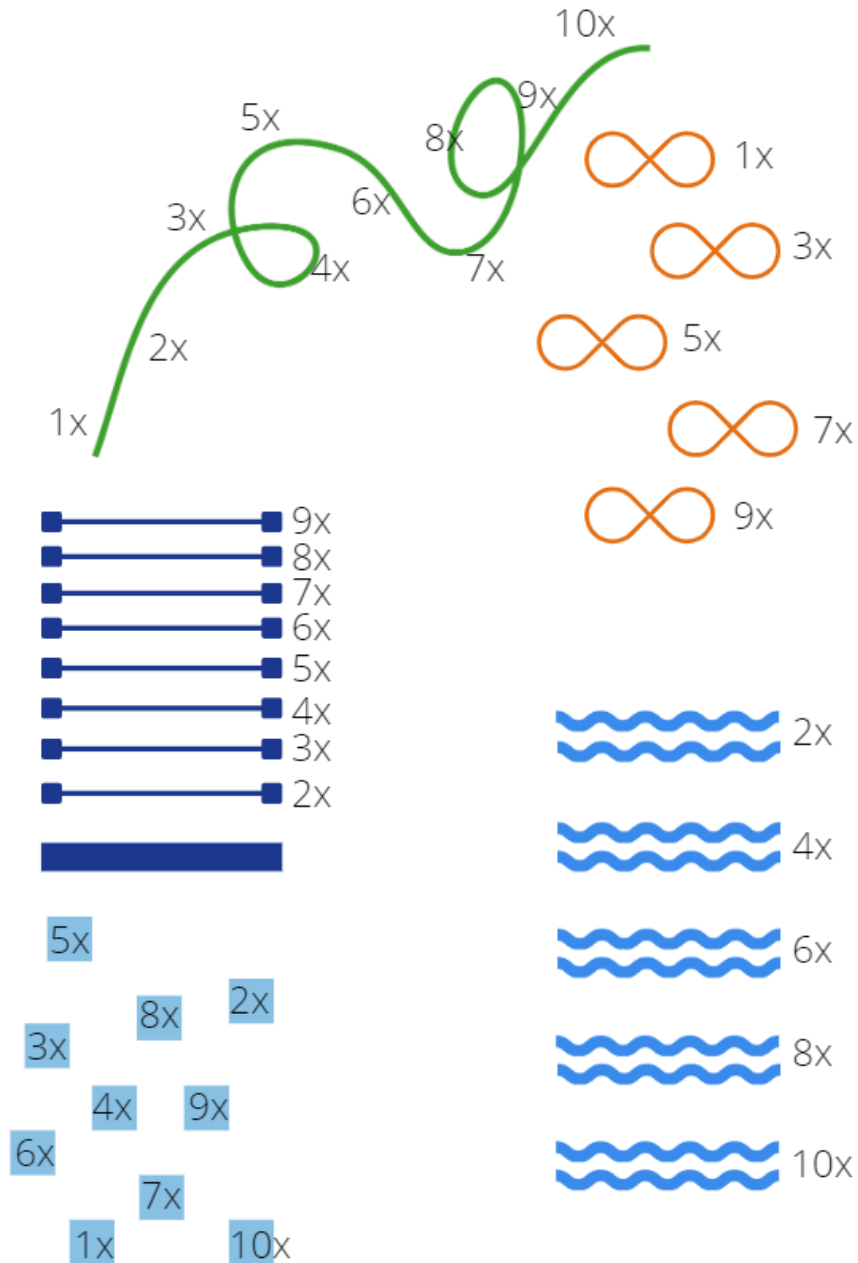
# Hinkelen

Op vele soorten manieren





Een  
hinkelbaan  
maar dan  
anders...





# Beoordelen

## 8 vragen over de kwaliteit

1	Hoe fysiek is het kind tijdens de activiteit?	Zitten	Staan	Lopen	Joggen	Rennen
2	Hoe lang is het kind doelmatig cognitief en/of sociaal-emotioneel actief? (In % van de tijd)	0-10%	10-25%	25-50%	50-75%	75-100%
3	Hoeveel (be)denktijd krijgen de kinderen gedurende deze activiteit?	Veel te weinig/veel	...	...	...	Precies genoeg
4	Op hoeveel niveaus kan een kind deelnemen?	1	2	3	4	5
5	Is dit niveau afgestemd op de niveaus van de deelnemende kinderen? A. Motorisch B. Cognitief	Niet Niet	Voor 1/4 Voor 1/4	Voor 1/2 Voor 1/2	Voor 3/4 Voor 3/4	Ja Ja
6	Hoe groot is de kans op sociale onveiligheid?	Zeer groot	...	...	...	Niet
7	Hoe groot is de mate van betrokkenheid?	Geen	...	...	...	Zeer groot
8	Klopt de activiteit methode-didactisch?	Niet	...	...	...	Ja

## 4 vragen over de randvoorwaarden

9	Hoe groot is de kans op meeliften?	Zeer groot	...	...	...	Niet
10	In hoeverre worden antwoorden gecontroleerd?	Niet	...	...	...	Strikt
11	In hoeverre zijn de materialen duurzaam?	Niet	...	...	...	Zeer
12	Hoeveel 'gedoe' brengt de activiteit met zich mee?	Zeer veel	...	...	...	Geen



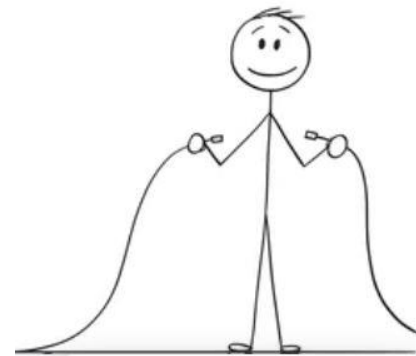
# LeerMATERialen

In vele soorten en maten



# Getallenlijn

Kaartjes plaatsen op de  
getallenlijn

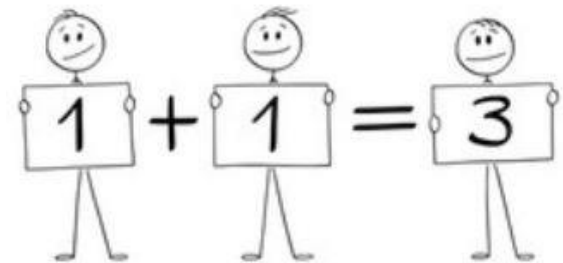




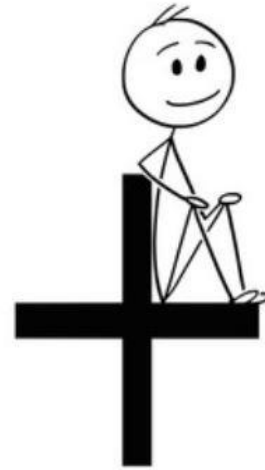
6x6 mat



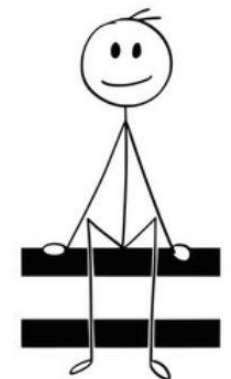
Maken van sommen in de mat


$$1 + 1 = 3$$

# Leermachine



Getallen springen in de mat



# Beoordelen

## 8 vragen over de kwaliteit

1	Hoe fysiek is het kind tijdens de activiteit?	Zitten	Staan	Lopen	Joggen	Rennen
2	Hoe lang is het kind doelmatig cognitief en/of sociaal-emotioneel actief? (In % van de tijd)	0-10%	10-25%	25-50%	50-75%	75-100%
3	Hoeveel (be)denktijd krijgen de kinderen gedurende deze activiteit?	Veel te weinig/veel	...	...	...	Precies genoeg
4	Op hoeveel niveaus kan een kind deelnemen?	1	2	3	4	5
5	Is dit niveau afgestemd op de niveaus van de deelnemende kinderen? A. Motorisch B. Cognitief	Niet Niet	Voor 1/4 Voor 1/4	Voor 1/2 Voor 1/2	Voor 3/4 Voor 3/4	Ja Ja
6	Hoe groot is de kans op sociale onveiligheid?	Zeer groot	...	...	...	Niet
7	Hoe groot is de mate van betrokkenheid?	Geen	...	...	...	Zeer groot
8	Klopt de activiteit methode-didactisch?	Niet	...	...	...	Ja

## 4 vragen over de randvoorwaarden

9	Hoe groot is de kans op meeliften?	Zeer groot	...	...	...	Niet
10	In hoeverre worden antwoorden gecontroleerd?	Niet	...	...	...	Strikt
11	In hoeverre zijn de materialen duurzaam?	Niet	...	...	...	Zeer
12	Hoeveel 'gedoe' brengt de activiteit met zich mee?	Zeer veel	...	...	...	Geen





Bedankt

Heel veel plezier vandaag nog!