



STUITEN

AUTOMATISEREN



Kwaliteitskader

Voorbereiding	gering
Fysieke intensiteit	staan
Complexiteit van beweging	hoog
Opdrachtdichtheid	hoog
Kans op meeliften	redelijk
Differentiatiemogelijkheden	veel

Benodigdheden

- stuiterballen, per leerling
- opdrachtkaartjes/kopieerbladen (optioneel)

Binnen/buiten

Deze activiteit kan zowel binnen (in het klaslokaal of in een speelzaal) als buiten uitgevoerd worden.

Voorbereiding

De leerlingen krijgen allemaal een bal. Deze houden ze vast totdat de leerkracht de opdracht heeft uitgelegd.

Uitvoering

De kinderen stuiten met zijn allen met de bal. Probeer dit eerst met de klas tegelijk te doen, voordat je overgaat op de leeractiviteit.

Als het stuiten lukt, gaan de kinderen sommen automatiseren tijdens het stuiten. Ze noemen bijvoorbeeld de tafel van 3 op. Bij elke stuit klinkt het antwoord.

Deze activiteit zul je klassikaal starten, maar kan al snel in kleine groepjes gedaan worden. Maak groepjes leerlingen die samen een opdracht krijgen op niveau.

Voorbeeld: De tafel van 3 wordt geoefend met het stuiten. De leerlingen noemen dan, bij elke stuit, 3 - 6 - 9 - 12 - 15 - 18 - 21 - 24 - 27 - 30. Na 30 houden de leerlingen de bal vast.

Differentiatie – cognitief

Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Hardop tellen t/m 10. Eventueel met ondersteuning van de getalkaartjes.	Niveau lager? Zie groep 3/4.	Niveau lager? Zie groep 5/6.
Hardop tellen t/m 20, 50 of 100. Eventueel met ondersteuning van de getalkaartjes.	Vermenigvuldigen: De leerlingen noemen de antwoorden van de tafels op bij de stuit.	Sprongen met decimalen noemen in stappen van tienden (0,10 - 0,20 - 0,30)
Hardop tellen vanaf een willekeurig punt. Dit getal wordt genoemd door een medeleerling of door de leerkracht.	Vermenigvuldigen: De leerlingen noemen de antwoorden van de tafels op vanaf het hoogste getal. Dus in plaats van 3 - 6 - 9, noemen ze 30 - 27 - 24 etc.	Sprongen met decimalen noemen in stappen van honderdsten. Varieer ook in deze stappen. Begin dus niet bij 0,01 en dan 0,02, maar maak sprongen van bijvoorbeeld 0,02 en laat de leerlingen starten bij een willekeurig getal (0,13 - 0,15 - 0,17).
Noem alle even of oneven getallen t/m een bepaald getal (vooraf door de leerkracht te bepalen).	Delen: De leerlingen noemen de antwoorden van de deeltafels op bij de stuit. Stuit langzaam en laat de leerlingen ook de som noemen.	Getallendictee: De leerlingen spreken de getallen t/m 1.000.000 uit. Doe dit in groepjes van 2: de eerste leerling laat een kaartje met een getal zien, de tweede leerling stuit en spreekt het uit. Wissel na 5 getallen. (Gebruik hiervoor de getalkaartjes t/m niveau H.)
Tellen in sprongen van 2, 5 of 10.	Vermenigvuldigen: De leerlingen stoppen niet bij 10x, maar gaan door tot 20x.	Breuken: Laat leerlingen bij een breuk het juiste percentage en kommagetal noemen. De leerlingen stuiten per som 3x: 1x voor de breuk, 1x voor het bijbehorende percentage en 1x voor het kommagetal. Daarna pakken ze een nieuwe breuk.
Vermenigvuldigen: De leerlingen noemen de antwoorden van de tafels op bij de stuit.	Niveau hoger? Zie groep 7/8	Overige rekendoelen om te stuiten: • Het metriekstelsel
Niveau hoger? Zie groep 5/6.	Andere stof om te oefenen bij het stuiten • De letters van het alfabet • Tellen in een vreemde taal • De letters van het alfabet in een vreemde taal • Woorden hakken in klankgroepen	
Overige rekendoelen om te stuiten: • De dagen van de week • De maanden van het jaar • De seizoenen		



Differentiatie – motorisch

Let op! Stuiten is een motorisch moeilijke activiteit. Met een moos gummi stuiten is voor kinderen vaak prettiger dan wanneer ze met een tennisbal moeten stuiten. De moos gummi ballen zijn te koop bij Sport81 en bij Alprovi.

Niveau 1	Een bal vasthouden met 2 handen en (met de bal) op de tafel tikken.
Niveau 2	Een bal vasthouden met 1 hand en (met de bal) op de tafel tikken.
Niveau 3	Een bal vasthouden met 1 hand en met je andere hand op de bal tikken.
Niveau 4	De bal van de ene hand in de andere hand overpakken.
Niveau 5	De bal van de ene hand in de andere hand overgooien.
Niveau 6	De bal omhoog gooien (een klein stukje) en vangen.
Niveau 7	Stuiten met een grotere bal.
Niveau 8	Stuiten met een tennisbal.

